



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Global Education &  
European Teaching Strategies**  
**2018-1-ES01-KA101-049441**



**Didactic Unit**  
**Getting to know the school**

**School exploration game**  
**QR codes**

**Jordi Montero Aura**  
**Institut Terra Alta**



## TÍTOL

**Conèixer el centre a través del joc ( Codis QR)**  
**Getting to know the school through the game (QR Codes)**

## CENTRE

INSTITUT TERRA ALTA, Gandesa (Tarragona)

## NIVELL I CURS

2n d'ESO

## PROFESSOR

Jordi Montero Aura

## TIPOLOGIA TEXTUAL

| LLENGUA | GÈNERE TEXTUAL |
|---------|----------------|
| ANGLÈS  | DESCRIPTIU     |

## CONTEXT

Es planteja la necessitat de tenir codis QR als diferents espais del centre per identificar-los en qualsevol moment, en particular, per la propera visita de l'alumnat d'intercanvi holandès, alumnat de 6é... Volem que l'alumnat descobreixi el centre a través d'aquest joc virtual.

*Next year our school will receive some teachers and students for other country. How can we show them our school and the activities that are done in the different places?*



"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."



## SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA

### HORES INVERTIDES EN EL PROJECTE

| PREPARACIÓ | APLICACIÓ | REVISIÓ |
|------------|-----------|---------|
| 10 hores   | 10 hores  | 2 hores |

### HORES D'APLICACIÓ A L' AULA

12 sessions de 1 h de durada dins la matèria optativa d'ABP/ PBL.

## LLENGUA

ANGLÈS

## COMPETÈNCIES

Enfocament comunicatiu (competencial /lingüístic/plurilingüe)

|  |          |
|--|----------|
| <b>Comunicativa, lingüística i audiovisual</b>           | <b>X</b> |
| <b>Artística i cultural</b>                              | <b>X</b> |
| <b>Tractament de la informació i competència digital</b> | <b>X</b> |
| <b>Matemàtica</b>  |          |
| <b>Aprendre a aprendre</b>                               | <b>X</b> |
| <b>Autonomia i iniciativa personal</b>                   | <b>X</b> |
| <b>Coneixement i interacció amb el món físic</b>         | <b>X</b> |
| <b>Social i ciutadana</b>                                | <b>X</b> |



## PRODUCTE FINAL COMUNICATIU

Es planteja la necessitat de tenir codis QR als diferents espais del centre per identificar-los en qualsevol moment, en particular, per la propera visita de l'alumnat d'intercanvi holandès, alumnat de 6é... Volem que l'alumnat descobreixi el centre a través d'aquest joc virtual.

A través d'una aplicació que podria ser mòbil, l'alumnat va visitant virtualment el nostre centre. A cada lloc de referència hi haurà un codi QR, dins del qual trobarem imatges, text i fins i tot vídeos que ajuden a trobar informació dels espais corresponents.

Etaques:

1a.- Presentació + Formació de grups (jocs/ sociograma) + Pluja d'idees, quins són els espais del centre més destacables per mostrar del centre?

2a.- Quina/es eina /es multimèdia utilitzaries per la creació d'una pàgina web ( Una presentació de google d'una diapositiva) amb un text descriptiu, fotografies i vídeos?

3a.- Qué són la geolocalització i els codis QR? Activitats d'aplicació. Quina/es eina /es multimèdia utilitzaries per inserir imatges, vídeo, etc., que enllaci amb els codis QR? Quina/es eina /es multimèdia utilitzaries per generar un codi QR? Inserir codis QR amb les imatges, vídeos, texts...).

4a.- Realització d'un web amb codis QR que enllacen a altres webs amb infografies sobre la descripció i de l'espai de les activitats que es realitzen ( una presentació de google d'una diapositiva).

5a.- Realització de tasques 'edició dels elements de la diapositiva (edició de textos ( produir textos adients, coherents i cohesionats ( revisant i reescribint) i integrant la reflexió ortogràfica i gramatical ) , enllaços... inserció a la diapositiva web).

6a.- Revisió de la feina i exposició davant dels companys.

7a.- Avaluació docent, Autoavaluació i Coavaluació.

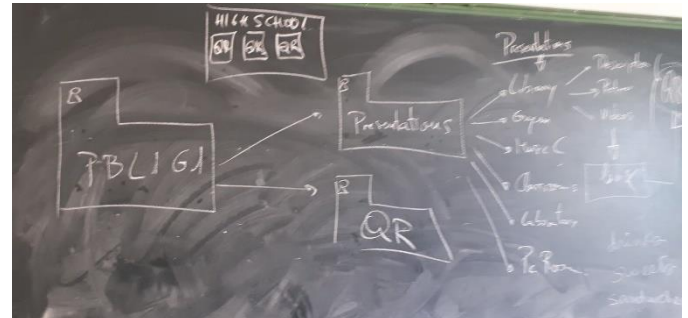
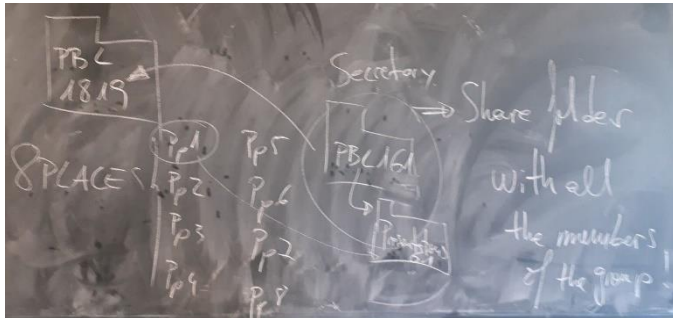
Presentació de l'activitat:

[https://docs.google.com/presentation/d/1LRTleeoxuAyTqS6COg0UQEHxOWLoM5\\_hbkmhOT\\_6Oe0/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1LRTleeoxuAyTqS6COg0UQEHxOWLoM5_hbkmhOT_6Oe0/edit?usp=sharing)





Utilització de l'entorn Google Drive per generar una presentació del centre, que inclou els QR que enllacen amb presentacions compartides de cada espai del centre. Treball col·laboratiu i cooperatiu en documents compartits.



10" Scan a QR Code

Enllaç al curs MOODLE:

<https://agora.xtec.cat/iesterraalta/moodle/course/view.php?id=6303&section=1>



## Objectius d'aprenentatge

*(Què volem que aprenguin? Què han de ser capaços de fer?)*

1. Què és la geolocalització? Per a què serveixen la geolocalització?
2. Per què es considera l'ús dels equips informàtics com una eina de treball per generar un joc virtual de geolocalització?
3. Per què és necessari cercar i seleccionar informació a Internet per generar un joc virtual de geolocalització?
4. Quina/es eina /es multimèdia o aplicacions utilitzaries per generar un joc virtual de geolocalització?
5. Què és un codi QR? Per a què serveixen els codis QR?
6. Quina/es eina /es multimèdia utilitzaries per generar un codi QR?
7. Quina/es eina /es multimèdia utilitzaries per inserir imatges, vídeo, etc. que enllaci amb els codis QR?
8. Quina/es eina /es multimèdia utilitzaries per la creació una pàgina web ( Una presentació de google d'una diapositiva) amb un text descriptiu, fotografies i vídeos?

## Competències Bàsiques

### Àmbit Científicotecnològic:

CBACT7. Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental.

CBAD1. Seleccionar, configurar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar.

CBAD2. Utilitzar les aplicacions d'edició de textos i presentacions multimèdia per a la producció de documents digitals. (Elaborar la documentació pròpia del procés tecnològic emprant un processador de textos.)

CBAD4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital considerant diverses fonts i mitjans digitals. (Utilitzar la xarxa per fer recerca exhaustiva d'informació)



CBAD5. Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.

CBAD6. Organitzar i utilitzar un entorn personal de treball i aprenentatge amb eines digitals. (Ús del llibre de text digital)

CBAD8. Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.

CBAD11. Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.

### **Àmbit Llengua Anglesa:**

Competència 1. Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic

Competència 2. Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa

Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs

Competència 6. Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement

Competència 7. Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa

Competència 8. Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització

Competència 9. Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports

## **ASPECTES DIDÀCTICS I METODOLÒGICS**

*Com ho fem? (agrupaments, estratègies metodològiques...)*

Treball cooperatiu

Text com a unitat bàsica de treball

Reconstrucció creativa

Transferència lingüística

Ús pedagògic de la traducció



## AVALUACIÓ

*Com heu comprovat que els alumnes han assolit els objectius? Quins instruments d'observació i recollida d'informació heu utilitzat?*

**Reflexió metacognitiva: Abans pensava... Ara penso...**

- Avaluació docent
- Autoavaluació
- Coavaluació

## DOCUMENTS ADJUNTS

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Presentació de l'activitat: | <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1LR_TleeoxuAyTqS6COg0UQEHxOWL0M5_hbk_mhOT_6Oe0/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1LR_TleeoxuAyTqS6COg0UQEHxOWL0M5_hbk_mhOT_6Oe0/edit?usp=sharing</a> |
| Enllaç al curs MOODLE:      | <a href="https://agora.xtec.cat/iesterraalta/moodle/course/view.php?id=6303&amp;section=1">https://agora.xtec.cat/iesterraalta/moodle/course/view.php?id=6303&amp;section=1</a>   |

## AUTORIA

Jordi Montero Aura

## SEQÜÈNCIA D'ACTIVITATS

*(Activitats explicades pas per pas. Indicar si hi ha incloses estratègies de transferència interlingüística, ús pedagògic de la traducció, anàlisi contrastiva de conceptes lingüístics, etc)*

**ACTIVITATS DE PLANIFICACIÓ:**

**ACTIVITAT 1:**

Presentació + formació de grups (jocs/ sociograma)

**ACTIVITAT 2:**

Pluja d'idees, quins són els espais del centre més destacables per mostrar del centre?

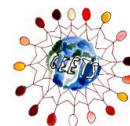
**ACTIVITAT 3:**

Quina/es eina /es multimèdia utilitzaries per la creació d'una pàgina web ( Una presentació de google d'una diapositiva) amb un text descriptiu, fotografies i vídeos?

**ACTIVITAT 4:**

Qué són la geolocalització i els codis QR? Activitats d'aplicació. Quina/es eina /es multimèdia utilitzaries per inserir imatges, vídeo, etc., que enllaci amb els codis QR? Quina/es eina /es multimèdia utilitzaries per generar un codi QR? Inserir codis QR amb les imatges, vídeos, texts...).





### *ACTIVITATS DE REALITZACIÓ:*

#### *ACTIVITAT 5:*

Realització d'una carpeta compartida amb els altres membres del grup i el professorat amb tres carpetes:

- Carpeta 1, que inclourà les presentacions dels espais del centre
- Carpeta 2, que inclourà els QR que enllacin amb les presentacions dels espais del centre
- Carpeta 3, que inclourà les imatges i vídeos dels espais del centre

#### *ACTIVITAT 6:*

Realització d'un web amb infografies sobre la descripció i de l'espai de les activitats que es realitzen ( una presentació de google d'una diapositiva).

#### *ACTIVITAT 7:*

Creació dels QR que enllacen amb els webs amb infografies sobre la descripció i de l'espai de les activitats que es realitzen ( una presentació de google d'una diapositiva).

#### *ACTIVITAT 8:*

Realització d'un web amb codis QR que enllacen a altres webs amb infografies sobre la descripció i de l'espai de les activitats que es realitzen ( una presentació de google d'una diapositiva).

#### *ACTIVITAT 9:*

Realització d'un web amb codis QR que enllacen a altres webs amb infografies sobre la descripció i de l'espai de les activitats que es realitzen ( una presentació de google d'una diapositiva) i exposició davant dels companys.

#### *ACTIVITAT 10:*

Realització de tasques d'edició dels elements de la diapositiva (edició de textos ( produir textos adients, coherents i cohesionats ( revisant i reescrivint) i integrant la reflexió ortogràfica i gramatical ) , enllaços... inserció a la diapositiva web).

### *ACTIVITATS D'APLICACIÓ:*

*ACTIVITAT 11:* Revisió de la feina i exposició davant dels companys

*ACTIVITAT 12:* Coavaluació